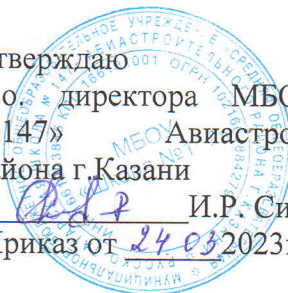


Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Школа
№147» Авиастроительного
района г.Казани


И.Р. Сириева
Приказ от 24.03 2023г. № 51

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная
русско-татарская школа №147»
Авиастроительного района г. Казани
за 2022 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 24 марта 2023 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №147» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №147» Авиастроительного района г.Казани

1.2. Учредитель: Управление Образования ИКМО г.Казани.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 420099, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Р.Зорге (п.Кадышево), д.2/5.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 420099, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Р.Зорге (п.Кадышево), д.2/5.

1.5. Телефон: 8 (843) 570-33-25, 570-33-35

1.6. Адрес электронной почты: S147.kzn@tatar.ru

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Из истории создания. В декабре 1977 года состоялось торжественное открытие Кадышевской средней школы. В 1998 году село Кадышево получило статус посёлка в связи с изменением городской черты. Постановлением главы администрации г. Казани 15 октября 1999 года Кадышевской средней школе был присвоен номер 147. В 2015 году в рамках Президентской программы «Капитального ремонта общеобразовательных организаций» был проведён капитальный ремонт здания школы.

«Изыюминкой» школы можно считать ухоженный пришкольный учебно-опытный участок в 2 гектара, где высаживаются цветники, фруктовые деревья, овощные и аптечные грядки. Здесь же находится большая хоккейная коробка, которая никогда не пустует. Зимой каток является спортивно-культурным центром не только для учащихся школы, но и для жителей посёлков Кадышево, Щербаково, Крутушка, Голубое озеро. А школьная хоккейная команда «Альтаир» успешно занимается и приносит кубки и грамоты.

3. Учебная работа

В 2021-2022 учебном году в школе сформированы 15 классов, из них начальная школа – 7 классов, основная школа – 6 классов, средняя школа – 2 класса.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 326 учащихся. На I ступени – 166 учеников, на II ступени – 142 ученика, на III ступени – 18 учеников.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 53%. 148 учеников по итогам года имеют «5» и «4». Рабочие программы за 2021-2022 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100%	59,7%
Основная школа	100 %	45,8 %
Старшая школа	100 %	66,7 %

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (44 ученика).

Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:

1. Начальная школа

	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	100%	68,35%

2018-2019	99%	72%
2019-2020	100%	65,98%
2020-2021	100%	64,9%
2021-2022	100%	59,7%

2. Основная школа

	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	98,92%	53,76%
2018-2019	100%	60,42%
2019-2020	100%	58,41%
2020-2021	100%	48,5%
2021-2022	100%	45,8%

3. Средняя школа

	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	100%	57,69%
2018-2019	100%	66,67%
2019-2020	100%	53,33%
2020-2021	100%	52,9%
2021-2022	100%	66,7%

4. В целом по школе

	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	99,49%	60,1%
2018-2019	99,54%	66,36%
2019-2020	100%	61,33%
2020-2021	100%	55,14%
2021-2022	100%	53%

Итоги 2021-2022 учебного года по классам:

Класс/ Парал лель	Кол-во учащи хся	5 (от л)	4 (4 и 5)	3	2	не атт ест ова но	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	Проце нт	Кол- во	Процент
2А	26	1	16	9			26	100%	17	65.38%
2Б	24	2	7	15			24	100%	9	37.5%
ИТОГО	50	3	23	24			50	100%	26	52%
3А	19	1	12	6			19	100%	13	68.42%

Класс/ Парал лель	Кол-во учащи хся	5 (от л)	4 (4 и 5)	3	2	не атт ест ова но	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	Проце нт	Кол- во	Процент
3Б	20	3	12	5			20	100%	15	75%
итого	39	4	24	11			39	100%	28	71.79%
4	30	7	10	13			30	100%	17	56.67%
2-4 кл.	119	14	57	48			119	100%	71	59.66%
5	34	3	15	16			34	100%	18	52.94%
6А	19		8	11			19	100%	8	42.11%
6Б	20		10	10			20	100%	10	50%
итого	39		18	21			39	100%	18	46.15%
7	34	2	12	20			34	100%	14	41.18%
8	15		6	9			15	100%	6	40%
9	20	1	8	11			20	100%	9	45%
5-9 кл.	142	6	59	77			142	100%	65	45.77%
10	9	3	2	4			9	100%	5	55.56%
11	9		7	2			9	100%	7	77.78%
10-11 кл.	18	3	9	6			18	100%	12	66.67%
2-9 кл.	261	20	116	12			261	100%	136	52.11%

Класс/ Парал лель	Кол-во учащи хся	5 (от л)	4 (4 и 5)	3	2	не атт ест ова но	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	Проце нт	Кол- во	Процент
				5						
2-11 кл.	279	23	125	13 1			279	100%	148	53.05%

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоил государственный стандарт образования.

Одной из основных задач на 2021-2022 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. Результаты качества обучения за последние 3 года:

Мониторинг обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний		
	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Алгебра	68,89	61,19	47,8
Английский язык	78,34	80	71,3
Астрономия	80	100	100
Биология	77,78	78,91	77,5
География	81,2	78,13	77,5
Геометрия	71,1	62,69	50,7
ОДНКНР	-	100	94,1
Информатика	90,2	89,02	88,5
Искусство (ИЗО)	99,49	97,56	94,2
Искусство (Музыка)	92,35	94,12	93,3
История	77,78	76,56	71,8
Литература	87,1	79,69	76,8
Литературное чтение	92	86,6	91,6
Математика	78,3	70,89	65,2

Немецкий язык	-	91,3	100
ОБЖ	90,48	95,08	98
Обществознание	78,63	82,81	82,5
Окружающий мир	92	86,6	85,7
Право	-	-	94,4
Родная литература	93,55	92,44	93,3
Родной язык	89,86	91,11	92,1
Русский язык	73,15	66,22	62
Технология	98,9	98	97
Физическая культура	99,5	99,11	99
Физика	75,58	68,29	65
Химия	59,6	68,85	56,6

Итоги проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 13.09.2021г. № 765 «О проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году» и приказом отдела Управления образования ИКМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам от 16.09.2021г. №280-0, был проведён муниципальный этап олимпиад, с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций, по многим предметам площадками для этого служили сами школы.

В соответствии с утверждённым графиком с 22 сентября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде из 24 предметов наша школа участвовала в 15 предметах, приняли участие 120 школьников (20-21гг.- было 175 участников). Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ и РОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	0	0	1	0	0	2	0	3
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	1	1	1	1	1	1	2	8
4	География	0	3	5	3	3	3	1	0	18
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	0	2	1	1	4
7	Литература	0	4	4	3	2	2	2	2	19
8	Математика	0	2	2	3	1	9	1	1	11
9	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	1	1	0	0	1	1	0	4
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	3	4	2	2	2	2	2	19
15	Технология	0	0	1	1	1	0	0	0	3
16	Физика	0	0	0	1	1	1	1	1	5
17	Физкультура	0	0	2	2	1	2	0	0	7
18	Химия	0	0	0	0	2	1	1	0	4
19	Экология	0	2	0	0	0	0	0	1	3
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Татарский язык (для русскояз.)	3	0	2	0	1	1	0	0	7

24	Родной (тат.)	1	1	1	1	0	0	1	0	5
	ИТОГО:	4	17	23	18	15	25	14	10	120

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература– 19 чел., география– 18 чел, матем.-11 чел.,русский-19 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык 3 чел, экология -3 чел.; обществознание – 4 чел., история-4 чел., татарский – по 7 и 5 чел., биология -8 чел.,физика-5 чел.,химия-4 чел. Хочу отметить, такие предметы как биология, математика, физика, химия проходили на платформе «Сириус» и нехватка компьютерного обеспечения показал низкий обхват учащихся.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам, которые преподаются в школе: информатике, ОБЖ , право, экономика.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,9,6,7,8 классах (от 17 до 25 чел.).

Таблица 2. Количество прошедших на муниципальный этап

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во приглашённых на муниципальный этап	Фактическое участие на муниципальном этапе
1	Английский язык	3	0	0
2	Биология	8	2	2
3	География	18	3	3
4	История	4	0	0
5	Литература	19	0	0
6	Математика	11	0	0
7	Обществознание	4	0	0
8	Русский язык	19	4	4
9	Физика	5	1	0
10	Физическая культура	7	1	1
11	Химия	4	1	0
12	Экология	3	0	0
13	Тат.язык(для рус)	7	0	0
14	Родн.тат.	5	0	0
15	Технология	3	0	0
	ИТОГО:	120	12	10

Анализируя результаты и данные по участию в ВсОШ и РОШ, можно сделать следующие выводы:

1. Есть призёр муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, Галимулина Азалия ученица 8 класса, количество баллов 82,32 из 100, педагог Яшина Е.Ю.
2. Прослеживается низкий уровень охвата учащихся на школьном этапе
3. Все победители и призёры школьного этапа были награждены почётными грамотами и призами.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог выполнения заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты ЕГЭ-2022

Государственная итоговая аттестация выпускников – это результат работы школы на протяжении длительного времени, которая позволяет определить образовательный уровень выпускников, выявить лучшие педагогические технологии учителя и школы.

В 2022 году ГИА вернулась в «доковидный формат»

В 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

В 2021/2022 учебном году в 11-м классе обучалось 8 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, а также получивших «зачет» на итоговом сочинении, получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Средний балл по результатам ЕГЭ
(по отношению к городскому показателю)**

	Предметы			
	Русский язык		Математика профильного уровня	
	2021	2022	2021	2022
Средний показатель школы	64,9	62,2	57	60,0
Городской показатель	74,6	72,0	60,4	64,5

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Результаты ОГЭ – 2022

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 20 учеников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, а также получивших «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку, все получили аттестат об основном общем образовании. 1 учащаяся, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты основного государственного экзамена:

Предмет	Успеваемость	Средний балл	Гор.показ.
Русский язык	100%	26,7	28,2
Математика	100%	16,9	17,2

Вывод: При проведении итоговой государственной аттестации учащиеся выпускного 9 класса овладели требованиями учебных программ по всем предметам.

4. Воспитательная работа

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №147» (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

В рамках реализации инвариантного модуля **«Классное руководство»** была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- организована экскурсия в г. Санкт-Петербург для обучающихся 7-го класса;
- проведены тематические экскурсии по Казанскому Кремлю для обучающихся 5-го класса, в музей Пушечного двора для обучающихся 8-го класса, экскурсия в «Дом дружбы народов» для 6-х классов, экскурсия в исторический парк «Россия - Моя история» для учащихся 7, 9-10 классов.
- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с планов мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ - компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения. Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля **«Курсы внеурочной деятельности»** осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы был представлен следующими курсами «Хочу всё знать!», «Я - гражданин», «Путешествие по стране Этикета», «Наши руки не для скуки», «Эстафета», «Спорт и я – хорошие друзья», «Светофорик», «Занимательная лексика», «Игроклуб».

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся в основной школе был представлен следующими курсам: "Юный математик», «Занимательная география», «Туган телем- Татар теле», «Мы за спорт», «Экология», «Азы квиллинга», «Финансовая грамотность», «Жизнь-театр».

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля **«Работа с родителями»** организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета родителей по питанию с привлечением родительской общественности (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2021 - 2022 учебный год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию. Организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате: «Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи», «Законодательство о браке и семье», «Права и обязанности детей», «Права и ответственность родителей», «Детско-родительские конфликты в семье».

Ежемесячно проводились Дни открытых дверей и консультативной помощи родителям в очном формате. Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля **«Самоуправление»** в 2021 - 2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ, через деятельность Детского совета, Совета старшеклассников «ЛАД», объединяющего активистов классов. Сформирован отряд «Юнармия».

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе по инициативе и предложениям учащихся класса определен ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определен актив РДШ, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей.
- Обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ школы.
- Сформирован Совет старшеклассников, который принимает активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам. В школе положено начало в формировании школьного ученического

самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Юнармейцы в течение 2021-2022 учебного года приняли участие во многих школьных мероприятиях такие как: творческий конкурс плакатов, приуроченный к празднованию Дня космонавтики; спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества; в школьном конкурсе патриотической песни; а также в районных и городских акциях и мероприятиях. С участием юнармейцев в школе прошли Уроки мужества с приглашением ветеранов войны и труда, тружеников тыла, ветеранов категории «Дети войны».

Движение ЮИД

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение согласно плану проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД (руководитель Терентьева Е.В.), оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

В течение 2021-2022 учебного года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Театрализованном мероприятии по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Забавный светофор», в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

В апреле 2022 года команда школы приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы

рисунков, плакатов. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов.

В течение года была организована межведомственная связь с участием инспектора ГИБДД, которые проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2021 - 2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>),
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В 2021 - 2022 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности:

«Умелые руки» 1-4 классы, «Азы квиллинга» 5-6 классы, «Азбука профессий» 7-8 классы, «Формирование компетенций» 9-11 классы.

В 7-10 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 76 обучающихся. Из них 26 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 50 обучающихся испытывают трудности с профессиональным самоопределением. Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в проекте «ПроеКТОриЯ», «Навигатум».

Необходима организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях, посещение выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- проводить с 6-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованы и проведены мероприятия, которые являются традиционными для школы

- Праздник «Первый звонок»
 - Посвящение в первоклассники «Я - ученик!»
 - Праздник «День учителя»
 - Праздник «День народного единства»
 - Осенняя неделя добра (акция «Открытие педагогу-ветерану»), Новогодний переполох (театрализованные представления, «Письмо Деду Морозу», конкурс новогодних украшений) Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник, битва хоров.
 - Месячник «Растим патриотов России» («День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитников отечества», «Зарница», смотр строя и песни)
 - «Международный женский день- 8 марта»
 - Весенняя неделя добра (акция «Подари книгу», благотворительная ярмарка)
 - День защиты детей», «Спортивно-оздоровительные мероприятия», «День Земли», Ученик года.
 - Торжественная линейка «Великая победа - чтим и помним!»
 - Праздник «Последний звонок»
 - Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
 - Праздник «Выпускной».
- Были организованы тематические выезды и экскурсии для обучающихся. Охват участия во Всероссийских онлайн-уроках, конкурсах составляет 69%.

Традиционными стали общешкольные линейки и единые тематические классные часы по понедельникам, проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов в дни каникул.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках модуля **«Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»** проделана следующая работа: Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике. 1 раз в полугодие составлялся и корректировался социальный паспорт класса и школы. Психологом школы был создан банк данных неблагополучных детей, детей группы риска. Совет по профилактике в 2021 - 2022 учебном году вел сопровождение 1 обучающегося состоящего на учете в ПДН, 6 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, 12 обучающихся группы риска по итогам тестирования «Безопасная образовательная среда».

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 6 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 2 обучающихся. Всего за учебный год проведено 7 заседаний Совета по профилактике. Совместно с инспектором ПДН были проведены беседы с обучающимся по темам: «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Опасные привычки», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах». Классными руководителями проведены профилактические беседы: «Правила поведения в школе», «Правила поведения во время каникул», «Безопасное дорожное движение», «Подросток и закон», «Планы на будущее», мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям». Был оформлен стенд «Безопасность», «Детский телефон доверия».

Профилактика суицидального поведения была реализована путем консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации, мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска».

Классными руководителями изучались межличностные взаимоотношения учащихся в классных коллективах (социометрия) и своевременно выявлялись «изолированные» дети. Школьным психологом проводились консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации. Проведены информационные часы о функционировании «Горячей линии» и «Телефонов доверия».

Профилактика экстремизма и терроризма была реализована путем организации плановой эвакуации обучающихся 1 раз в четверть. В сентябре были проведены «Уроки Мира», акция «Капля жизни», посвященная трагедии в Беслане. В течение учебного года были организованы тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни. На родительских собраниях обсуждался вопрос по профилактике проявлений экстремизма.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения была реализована через вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, спортивные секции, клубы по интересам. В начале учебного года традиционным стал профилактический рейд «Внимание, подросток». В декабре был установлен и поставлен на учет в ПДН учащийся, склонный к употреблению алкоголя. С декабря по май с ним проводилась профилактическая работа. В рекреациях на информационных стендах размещены буклеты о вреде курения. С обучающимися 9-11 классов проведен цикл бесед по профилактике наркомании и токсикомании. В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в раннем выявлении семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска». Необходимо своевременная организация посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий, организация досуга детей группы риска.

Ценным средством воспитания являются школьные традиции.

Календарь традиционных школьных дел и праздников:

Осенние: Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая « Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.

Октябрь: День Учителя, день самоуправления, Праздник осени, Мисс Осень, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Зимние: Декабрь: Конкурс Театрализованных Сказок, Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник, битва хоров.

Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Прощание с азбукой, Уроки мужества, День защитника Отечества.

Весенние: Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну».

Апрель: «День защиты детей», «спортивно-оздоровительные мероприятия», «День Земли», Ученик года.

Май: День Победы, Спортивное соревнование по футболу. Награждение. «День семьи», «Прощание с начальной школой» (4 классы), Последний звонок (9, 11 классы)

Уроки мужества:

«Герои Первой мировой войны»; Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Единый Урок, посвященный Великой Победы. Уроки мужества с участием ветеранов-афганцев.

Акции:

- ❖ Участие в районной благотворительной акции «Территория детства».
- ❖ Участие в благотворительной акции «Помощь четвероногому другу».
- ❖ Участие в акции «Забота» - встреча с ветеранами – учителями.
- ❖ Участие в Акциях «Стена памяти», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка».
- ❖ Возложение цветов к памятнику.
- ❖ Участие в городской акции «Памяти павших будьте достойны!»
- ❖ Участие в экологическом проекте "Сдавайте батарейки правильно!".
- ❖ Участие в экологическом проекте «Чистый город».

В ОУ были организованы и проведены смотры строя и песни, конкурс патриотической песни.

Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, городского, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, городских и всероссийских

конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.